



# **Influencia de la DUByDH en la educación bioética de AL**

Mgter. María Inés Villalonga

PEPB – RedBioética

# Inicios 70-80

- **Recepción**

- Medicina humanista crítica del positivismo desarrollado hasta entonces
- Fuerte impronta antropológica
- Aparición de las minorías y de vulnerables en el discurso social
- UNESCO: ética y genética, cs de la vida y técnicas reproductivas

# Inicios 70-80

<b>País</b>	<b>70-79</b>
Argentina	1972
Colombia	1978
Costa Rica	1972 Investigación
Puerto Rico	1979 cuasi confesional

# Establecimiento '80-'90

- **Asimilación** de la bioética anglosajona.
  - Innovaciones técnico científicas
  - Pasaje a gobiernos democráticos:
    - aparece el **sujeto moral** como ente autónomo para tomar decisiones ... Espacio del CI
    - afianzamiento del **procedimiento** de análisis mediante los cuatro principios.
    - Generación de comités, institutos y legislaciones.

<b>País</b>	<b>70-79</b>	<b>80-89</b>
Argentina	1972	CENAREBIO - ELABE - FELAIBE
Colombia	1978	
Costa Rica	1972 Investigación	
Ecuador		1988 cátedra OPS
Puerto Rico	1979 cuasi confesional	
R.Dominicana		1988 OPS
Uruguay		Instituciones privadas

# Revolución '90 – '99

- **Re-creación.**

- Globalización y Neoliberalismo

- inequidad – injusticia – exclusión
- Problemas persistentes y emergentes

- UNESCO: Comité Internacional de Bioética

- Programa en ética de la ciencia y tecnología (ubica BE y ética de la ciencia en el terreno de las C.Sociales)
- Decl Univ Genoma Humano y DH.

- BE protección/ hermenéutica/ intervención/  
DDHH

<b>País</b>	<b>70-79</b>	<b>80-89</b>	<b>90-99</b>
Argentina	1972	CENAREBIO - ELABE - FELAIIBE	<b>OPS</b> <b>1999 FLACSO</b>
Brasil			<b>1993</b>
Chile			<b>1994 OPS</b>
Colombia	1978		<b>1996 D.Gracia</b>
Costa Rica	1972 Investigación		<b>1999 Bioética OPS</b>
Cuba			<b>1995 OPS</b>
Ecuador		1988 cátedra (OPS)	
El Salvador			<b>1994 D.Gracia</b> <b>1999 B.Personalista</b>
Guatemala			
Haiti			
Honduras			<b>1999 OPS</b>
Mexico			<b>1995</b>
Nicaragua			<b>1995 Investigación</b>
Puerto Rico	1979 cuasi confesional		<b>1992 OPS B.Personalista</b>
Panamá			<b>1998 OPS</b>
Perú			
R.Dominicana		1988 OPS	
Uruguay		Instituciones privadas	

# Siglo XXI: Contexto

- **Post humanismo:** aplicaciones biotecnológicas con escasa participación de la sociedad (modificación del medio ambiente y naturaleza; aspiraciones humanas hacia el hedonismo)
- **Biopoder** desarrollo de sistemas de control (investigaciones biomédicas en países periféricos, “entrenamiento” en ética de la investigación, normas laxas)
- **Persistencia** inequidad, pobreza y marginación
- **Apelación a los derechos humanos / a la responsabilidad social / a salvaguardar generaciones futuras.**

- **Ética es una praxis que crea espacios de convivencia** atravesados por los **valores de libertad, justicia y responsabilidad.**
- **Política** se ocupa de la actividad, en virtud de la cual una sociedad libre y compuesta por hombres libres, **resuelve los problemas que le plantea su convivencia colectiva;** es un quehacer ordenado al bien común.

**La ética crea un espacio político**

**Responsabilidad**

Inequidad

*Pobreza*

**DUByDH**

**UNESCO**

*Marginación*

**Post humanismo**

- Programa Base

**Derechos Humanos**

- PEPB

- MoU

**Biopoder**

País	00-09	>2010	Universidades convenio UNESCO	Referencias
Argentina	2006 PEPB 2008 PBás Bioét UNESCO		4/5	Pfeiffer,ML
Brasil	2005 PEPB		4/1	Garrafa,V
Chile	x			León Correa,F
Colombia	2006 PEPB		1/1	Escobar Triana,J
Costa Rica	x		1/1	Peralta,A
Cuba	x	PEPB		Peralta,A
Ecuador	2007 PEPB	Catedra UNESCO	-/1	García Banderas,A
El Salvador	2004 OPS	PEPB	-/1	Peralta,A
Guatemala	2006 PEPB			Lopez Davila, L
Haiti	2009 PEPB			Peralta,A
Honduras				Peralta,A
Mexico	Cátedra UNESCO 2006 PEPB			Cano Valle,F; Neri Vela,R
Nicaragua				Peralta,A
Puerto Rico				Peralta,A
Panamá	E.Investigación		-/1	Verges,C
Perú	2001 OPS / PEPB		-/2	Peralta,A
R.Dominicana	2009 PEPB		1	Peralta,A
Uruguay	2007 PEPB		1	Rotondo,MT

# Conclusiones

- **Esfuerzo educativo en la región**
- **Por el momento persistencia del procedimentalismo anglosajón en la práctica.**
- **Dificultad para la incorporación en la currícula de las universidades**
- **Dificultad en la construcción de indicadores de impacto social**
- **Se requiere de tiempo para observar efectos.**



País	70-79	80-89	90-99
Argentina	1972	CENAREBIO - ELABE - FELAIIBE	OPS 1999 FLACSO
Brasil			1993
Chile			1994 OPS
Colombia	1978		1996 D.Gracia
Costa Rica	1972 Investigación		1999 Bioética OPS
Cuba			1995 OPS
Ecuador		1988 cátedra (OPS)	
El Salvador			1994 D.Gracia 1999 B.Personalista
Guatemala			
Haiti			
Honduras			1999 OPS
Mexico			1995
Nicaragua			1995 Investigación
Puerto Rico	1979 cuasi confesional		1992 OPS B.Personalista
Panamá			1998 OPS
Perú			
R.Dominicana		1988 OPS	
Uruguay		Instituciones privadas	

País	00-09	>2010	Universidades convenio UNESCO	Referencias
Argentina	2006 PEPB 2008 Curr Bás Bioét UNESCO		4/5	Pfeiffer,ML
Brasil	2005 PEPB		4/1	Garrafa,V
Chile				León Correa,F
Colombia	2006 PEPB		1/1	Escobar Triana,J
Costa Rica			1/1	Peralta,A
Cuba		PEPB		Peralta,A
Ecuador	2007 PEPB	Catedra UNESCO	-/1	García Banderas,A
El Salvador	2004 OPS	PEPB	-/1	Peralta,A
Guatemala	2006 PEPB			Lopez Davila, L
Haiti	2009 PEPB			Peralta,A
Honduras				Peralta,A
Mexico	Cátedra UNESCO 2006 PEPB			Cano Valle,F; Neri Vela,R
Nicaragua				Peralta,A
Puerto Rico				Peralta,A
Panamá	E.Investigación		-/1	Verges,C
Perú	2001 OPS		-/2	Perales,A
R.Dominicana	2009 PEPB		1	Peralta,A
Uruguay	2007 PEPB		1	Rotondo,MT

País	70-79	80-89	90-99	00-09	>2010	Universidad es convenio UNESCO	Referencias
Argentina	1972	CENAREBIO - ELABE - FELAIIBE	OPS 1999 FLACSO	2006 PEPB 2008 Curr Bás Bioét UNESCO		4/5	Pfeiffer,ML
Brasil			1993	2005 PEPB		4/1	Garrafa,V
Chile			1994 OPS				León Correa,F
Colombia	1978		1996 D.Gracia	2006 PEPB		1/1	Escobar Triana,J
Costa Rica	1972 Investigación		1999 Bioética OPS			1/1	Peralta,A
Cuba			1995 OPS		PEPB		Peralta,A
Ecuador		1988 cátedra (OPS)		2007 PEPB	Catedra UNESCO	-/1	García Banderas,A
El Salvador			1994 D.Gracia 1999 B.Personalista	2004 OPS	PEPB	-/1	Peralta,A
Guatemala				2006 PEPB			Lopez Davila, L
Haiti				2009 PEPB			Peralta,A
Honduras			1999 OPS				Peralta,A
Mexico			1995	Cátedra UNESCO 2006 PEPB			Cano Valle,F; Neri Vela,R
Nicaragua			1995 Investigación				Peralta,A
Puerto Rico	1979 cuasi confesional		1992 OPS B.Personalista				Peralta,A
Panamá			1998 OPS	E.Investifación		-/1	Verges,C
Perú				2001 OPS		-/2	Perales,A
R.Dominicana		1988 OPS		2009 PEPB		1	Peralta,A
Uruguay		Instituciones privadas		2007 PEPB		1	Rotondo,MT